

TIKØB SKOLE

MOBBEPOLITIK

HELSINGØR KOMMUNE

VI ARBEJDER AKTIVT PÅ, AT TIKØB SKOLE ER EN SKOLE HVOR ALLE TRIVES



VI ARBEJDER AKTIVT FOR EN MOBBEFRI SKOLE.

ALLE BØRN HAR RET TIL GOD TRIVSEL

Tikøb Skoles mobbepolitik

Det er det vigtigt, at skole, forældre og elever sammen arbejder med forebyggelse af mobning.

På Tikøb skole forventes det, at elever og lærer udviser gensidig respekt overfor hinanden.



På Tikøb Skole anses forebyggelse af mobning som et fælles ansvar, derfor forventes det af skole, forældre og elever alle tager del i arbejdet af forebyggelse af mobning.

Alle elever skal føle sig velkomne.

Skolen har et ansvar for, at eleverne føler sig respekteret, anerkendte og trygge.

Af eleverne forventes det, at de i ord og handlinger udviser positiv og anerkendende adfærd overfor hinanden, skolen og de voksne.

Alle børn har ret til god trivsel

Hvad er mobning?

Mobning er når en person gentagne gange over en periode bliver udsat for negative handlinger af en eller flere personer. Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

Tikøb skoles ansvar for at forbygge mobning.

For at forbygge mobning er det vigtigt, at lærerne i samarbejder med eleverne, drøfter klassens trivsels samt det sociale liv løbende.

Alle klasser udarbejder sociale samværs regler, både for klassen, for samvær med andre på skolen samt i SFO og Klub.

Disse regler forventes at blive overholdt og er gældende for både børn og voksne.

Forældre og elever oplyses fra skolestart om skolens politik for mobning.

Temaerne MOBNING, KONFLIKTHÅNDTERING og KONFLIKTLØSNING indgår som naturlige emner i undervisningen gennem hele skoleforløbet.

Der udarbejdes en trivselsundersøgelse for alle klasser en gang årligt. Resultaterne af undersøgelsen præsenteres for hver enkelt elev og dennes forældre, samt drøftes i klassen. Der opsættes mål og fokus områder for klassens trivsels.

Hvis trivselsundersøgelsen viser en dårlig trivsel, af en karakter, som ikke tænkes muligt at klassen selv kan løse/arbejde sig ud af, kontaktes en medarbejder fra kommunes AKT teamet.

Kommunes SSPK medarbejder kan bl.a. være behjælpelig med materiale om mobning.



Forældrenes ansvar for at forebygge mobning

For at forebygge mobning, forventer skolen, at forældre hjemme, støtter op om skolens sociale retningslinjer, som i sin enkelhed beskriver:

Der skal være plads til alle uanset fagligt niveau, udseende, sociale kompetencer og resurser.

Der er vigtigt, at forældre udviser positiv og tillidsfuld tilgang til skolen og stoler på at lærer og pædagoger kan løse de almindelige konflikter på en professionel måde.

Der er lige så vigtigt, at forældre altid omtaler andre børn, skolen og personalet positivt.

Du er som forældre altid velkommen til at komme på skolen i frikvarterne, for at observere det sociale samspil, samt hvis der er behov for at tale med de voksne.

DRÖP På nettet. Og alle andre steder.
MOBNING
U

Skolens handleplan hvis der konstateres mobning:

Hvad gør skolen når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi os, at mobningen ikke gentages?

En lærer, som bliver gjort bekendt med mobning eller som har mistanke om mobning mod en elev, skal tage kontakt til de involverede elever med henblik på en dialog og en grundig afdækning af hændelsen og forløbet.

Læreren, kan evt. i samarbejde med ledelsen, tale med de involverede elever.

Såfremt, der er tale om mobning, skal der tages kontakt til elevernes forældre, og skolens leder bliver informeret. Er mobningen af en så grov karakter, at der er behov for at informere den samlede forældregruppe i klassen, sker dette skriftligt, og gøres af skolens leder.

Teamet udarbejder i samarbejde med elever og forældre en handleplan for det videre forløb, med henblik at få stoppet mobningen.

Kommunes SSPK og AKT medarbejder kan evt. inddrages. Ligesom det skal være muligt at hente hjælp fra en konsulent udefra.

De involverede elever tilbydes, i samarbejde med deres forældre, samtaler med en af kommunes psykologer.

Hvis den elev som mobber ikke ændrer adfærd, kan et skoleskift være en konsekvens af dennes handling.



DEFINITION - **MOBNING/DRILLERI/KONFLIKT**

Mobning er et begreb, der ofte bruges som synonym for drilleri og konflikt. Mobning, drilleri og konflikter bliver ofte forvekslet/blendt sammen, dog kan drilleri og konflikter føre til mobning.

MOBNING

Er når en person gentagne gange over en periode bliver udsat for negative handlinger af en eller flere personer. Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er *tvunget* til at være.

Negative handlinger kan f.eks. være:

- Handlinger uden ord – brug af grimasser, afvisende kropssprog og ignorere en person.
- Latterliggøre, bruge af øgenavne, nedgørende sprog.
- Få den anden til at gøre ting som han eller hun ikke ønsker, ved verbal eller fysisk magt.
- Manglende respekt for andres grænser, når der bliver sagt nej.
- Sårende, nedgørende SMS, udlægning af billeder/video.
- Billeder og personrettet beskeder lagt på nettet med det formål at nedgøre og ydmyge andre.
- Nedgørende sprog på de sociale medier f.eks. Facebook, Snapchat, Instagram el. YouTube.

§ 264 a. *Den, som uberettiget fotograferer personer, der befinder sig på et ikke frit tilgængeligt sted, straffes med bøde eller fængsel indtil 6 måneder*

DRILLERI

Er ofte af spontan karakter og kærlig ment. Drilleri er bevidst at lave sjov med andre fordi man selv syntes, at det er sjovt. Drilleri kan være hård og generere, men har ikke til hensigt at ekskludere. For nogen børn betyder drilleri ingenting, mens andre bliver kede af det.

Drilleri kan udvikle sig til mobning.

KONFLIKTER

Opstår når en uenighed bliver så stor, at det skaber en anspændt situation mellem to eller flere parter. Alle oplever konflikter både store og små, konflikter en naturlig del af livet, og det er ikke skadeligt hvis disse løses/håndteres på en konstruktiv måde. *Konflikter kan udvikle sig til mobning.*

Hvis der er tale om grove enkeltstående tilfælde af fysisk vold eller chikane over nettet eller telefonen, er der tale om noget ulovligt og dermed strafbart. De nødvendige foranstaltninger vil straks blive foretaget og de rette myndigheder vil blive underrettet og inddraget.

Er man som forældre i tvivl om omfanget af mobningen, kan advarselssignalerne være at barnet:

- Ikke vil i skole på bestemte dag eller til bestemte timer.
- Udviser nervøsitet ved at gå til og fra skole, evt. begynder og gå omveje eller beder om at blive kørt.
- Ødelagte bøger, ting, tøj eller at ting forsvinder fra tasken eller at der kommer andres ting med hjem.
- Undgår og have venner eller andre børn med hjem
- Ønsker ikke og deltage i fritidsinteresser eller leg i nærmiljø.
- Nægter og fortælle hvad der er galt eller bliver ved og gentage at der ikke er noget galt.
- Begynder at mobbe søskende.
- Let opfarende, irriteret, aggressiv eller fraværende og ligeglad med omverden.
- Tvivler på egen formåen, selvtillid.
- Græder ved sengelægning eller har mareridt.
- Ændre spise og sovevaner
- Begynder og tisse i sengen
- Skrammer og blå mærker som ikke kan forklare

- Manglende fokus på dig som forældre eller hvis du pr. Intuition fornemmer at noget er galt, så er du den der kender dit barn bedst og derfor er du altid velkommen til og dele din bekymring på forældre intra, eller med klasselæren.

TIKØB SKOLES MOBBEPOLITIK – HELSINGØR KOMMUNE

6 Gode Råd til eleverne

Sig fra:

Mobberen skal vide at han/hun har overskridt dine grænser, Sig det til personen. Hvis du ikke selv kan sige det, så bed om hjælp, sig eller skriv det til en voksen. Det er vigtigt at du fortæller nogen hvordan du har det. Bed om hjælp.

Synliggør mobningen:

Det er ikke dig, der har et problem, men mobberen. Lad andre se at du bliver mobbet og spørg evt. andre om hvordan de ville have det hvis det var dem. Det vil øge chancerne for at andre er med til at stoppe mobningen. Bed om hjælp.

Bliv klogere og tal med nogen:

Hvis du er usikker på om det er dig der har misforstået situationen, så tal med nogen om det. Jo mere du ved om mobning, jo bedre vil du kunne se om du oplever mobning eller drilleri. **Husk** at det aldrig er godt at gå med problemer selv, fortæl dine venner, forældre, pædagoger eller lærer hvordan du har det. Bed om hjælp.

Lyt til dig selv:

Har du lavt selvværd? Har du svært ved at sove? Har du ondt i maven? Vil du ikke i skole? Lyt og reager på dine følelser, følelserne er tegn på, at det du oplever overskrider dine grænser. Bed om hjælp.

Gå til en voksen:

Hvis mobning ikke stopper, når du siger STOP eller når du konfrontere mobberen/mobberne med deres handlinger, så gå til en voksen på skolen. Bed om hjælp.

Sig STOP:

Mobning er IKKE i orden, derfor skal du reagere på det. Både hvis du selv oplever mobning eller hvis du ser andre blive udsat for mobning. Sig STOP til mobberne, også selvom du "bare" er den der ser på/iagttager. Den der bliver mobbet kan måske ikke selv, hjælp og sig STOP. Bed evt. kammerater eller en voksen om hjælp.

TIKØB SKOLES MOBBEPOLITIK – HELSINGØR KOMMUNE

	Råd	Baggrund
1	Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater – eller om deres forældre.	Det forstyrrer barnets opbygning af kammeratskabsnetværket. Forældreattituder påvirker også hele klassens tolerancekultur.
2	Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen.	Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidigt mindsker det muligheden for, at nogle klassekammerater er meget isolerede.
3	Sæt spot på "usynlige kammerater i dit barns klasse. Børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme etc.	"Usynlige" klassekammerater kan være isolerede mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.
4	Tilskynd dit barn til at forsvare den kammerat, der ikke kan forsvare sig selv.	Det er især håndsrækningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.
5	Giv invitationer til børnefødselsdage høj prioritet. Dvs. sørg for, at dit barn så vidt muligt tager med til alles fødselsdage.	Det udtrykker respekt for klassekammeraten, der har fødselsdag, at invitationen tages alvorligt.
6	Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige og det er en del at det spændende ved at komme ud.	Barnet med lavstatus i klassen kritiseres ofte for fødselsdagens indhold. De fleste børn bliver ulykkelige, når de rammes på deres familieintimitet. Forskellige fødselsdagsformer øger spændingen.
7	Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk den sociale fødselsdagspolitik: alle, ingen eller alle piger eller alle drenge. Denne ordning opfattes som retfærdig af de fleste børn.	Selektive fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen som et konkret fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.
8	Prioriter samvær med de andre forældre i klassen.	Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem.
9	Støt læreren, der prioriterer det sociale liv i klassen.	Lærere, der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning, så projektet ikke mislykkes.
10	Brug forældrerepræsentanter og skolebestyrelse i anti-mobbe-arbejdet.	Skolebestyrelse kan være med til at gøre mobbeindsatsen til en top-prioriteret skoleindsats

**LINKS TIL SIDER DER INDEHOLDER RÅD OG
INFORMATION OMKRING MOBNING.**

www.maryfonden.dk

www.stopmobning.dk

www.friformobberi.dk

www.bornsvilkar.dk/Tema/Mobning.aspx

Netdoktoren.dk/sundhed/born/mobning.htm

<http://www.legeakademietblog.dk>

<http://rummelighed.org/mobning-skolen/>